



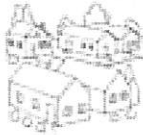
TEACHER KEY

Repaso

Student WB P. is in their Actual Workbooks P. 189-190

Horizontal

8. La gente está preocupada por la \_\_\_ del aire.



11. Nuestros amigos viven en un \_\_\_ pequeño.

13. Hay que \_\_\_ contra la destrucción del medio ambiente.

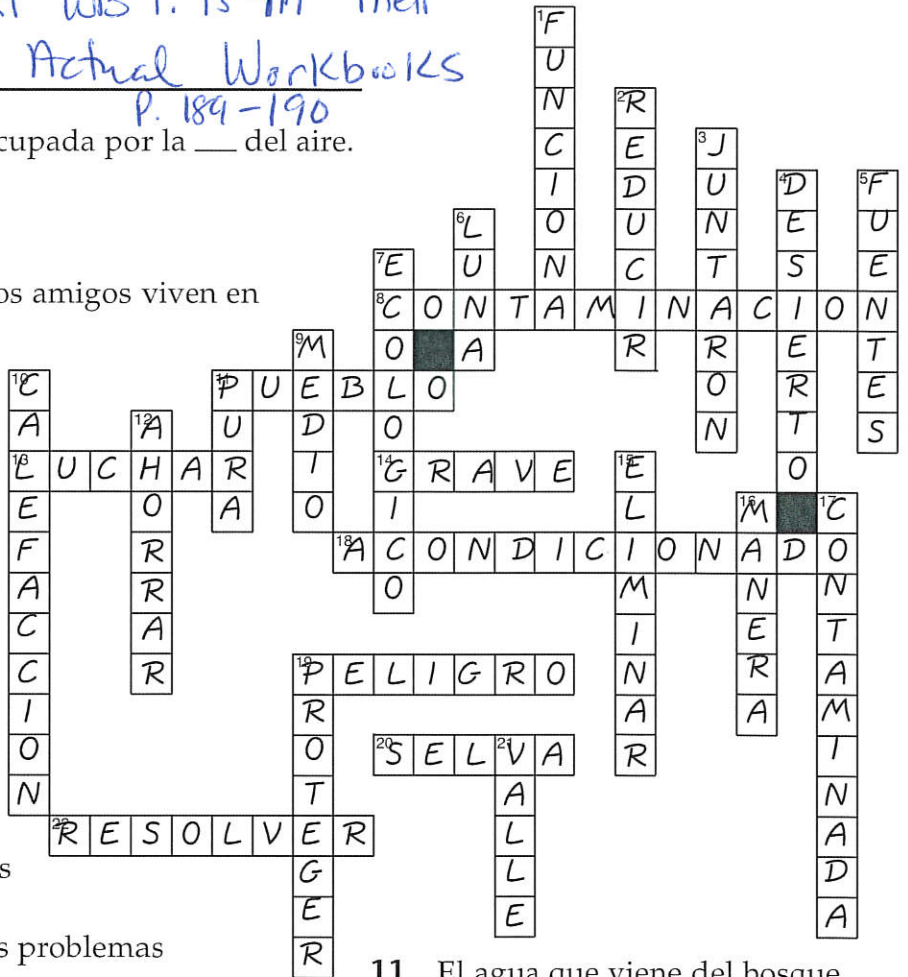
14. La contaminación del aire es un problema \_\_\_.

18. Vamos a encender el aire \_\_\_.

19. Ciertos animales están en \_\_\_ de extinción.

20. Se encuentran plantas interesantes en la \_\_\_ tropical.

22. Es necesario \_\_\_ los problemas ecológicos.



Vertical

- 1. El aire acondicionado no \_\_\_ bien hoy.
- 2. Hay que \_\_\_ el uso de la electricidad.
- 3. Los chicos se \_\_\_ ayer para hablar de la guerra.
- 4. Se encuentra poca agua en el \_\_\_.
- 5. Es importante que busquemos otras \_\_\_ de energía.



- 6. La \_\_\_ se ve muy grande esta noche.
- 7. Los estudiantes hablan de la contaminación en su club \_\_\_.
- 9. Se habla mucho del \_\_\_ ambiente.
- 10. Otra fuente de energía es la \_\_\_ solar.

- 11. El agua que viene del bosque es muy \_\_\_.
- 12. Puedes \_\_\_ dinero si usas menos electricidad.
- 15. Tratan de \_\_\_ la contaminación del aire.
- 16. Es una \_\_\_ eficiente y económica de resolver el problema.
- 17. No se debe beber el agua \_\_\_.
- 19. Debemos \_\_\_ la belleza de la naturaleza.



21. Se ve el \_\_\_ muy bien desde esta colina.



### Organizer

#### I. Vocabulary

Words to talk about the landscape

Words to talk about energy

Answers will vary.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nouns pertaining to the environment

Verbs pertaining to the environment

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### II. Grammar

1. Give the appropriate form of the future tense of these verbs.

salir (yo) saldré      poner (Uds.) pondrán  
decir (tú) dirás      querer (nosotros) querremos  
venir (Ud.) vendrá

2. Why do you use the subjunctive after **No es cierto que** but the indicative after **Es cierto que**? *The subjunctive is used after verbs and expressions that indicate doubt or uncertainty such as no es cierto. The indicative is used after verbs and expressions that express certainty, such as es cierto que.*  
\_\_\_\_\_

3. List three expressions of doubt that are followed by the subjunctive.  
*Answers will vary, but should include three of the following: no es cierto que, dudo que, es posible que, es imposible que, no creo que, no estoy seguro(a) de que*  
\_\_\_\_\_

TEACHER  
KEY

## Prueba 9B-3

## The future tense: other irregular verbs

A. Lola and her brother Luis will be traveling to Nicaragua for Christmas. Complete the sentences using the future tense form of the appropriate verb in parentheses.

Lola y Luis irán a Nicaragua para visitar a sus abuelos durante la Navidad. Ellos \_\_\_\_\_ **saldrán** \_\_\_\_\_ (*decir / salir*) el 22 de diciembre y regresarán el 2 de enero. El día del viaje, la mamá de Lola y Luis \_\_\_\_\_ **se pondrá** \_\_\_\_\_ (*ponerse / saber*) un poco triste, pero ella \_\_\_\_\_ **sabrás** \_\_\_\_\_ (*saber / salir*) que sus hijos van a pasar la Navidad con familia. En Nicaragua, los abuelos \_\_\_\_\_ **querrán** \_\_\_\_\_ (*querer / buscar*) pasar más tiempo con sus nietos (*grandchildren*), pero los chicos \_\_\_\_\_ **tendrán** \_\_\_\_\_ (*querer / tener*) que regresar antes de que empiecen las clases. Durante el tiempo que ellos pasen en Nicaragua, \_\_\_\_\_ **habrá** \_\_\_\_\_ (*haber / poder*) muchas reuniones familiares. Como siempre, la tía Ofelia, la hermana de la abuela, \_\_\_\_\_ **vendrá** \_\_\_\_\_ (*poder / venir*) a ver a los chicos. Ella \_\_\_\_\_ **dirá** \_\_\_\_\_ (*poner / decir*) que han crecido (*grown*) mucho. Antes de regresar a los Estados Unidos, Lola y Luis les \_\_\_\_\_ **dirán** \_\_\_\_\_ (*hacer / decir*) a todos sus parientes que \_\_\_\_\_ **vendrán** \_\_\_\_\_ (*venir / querer*) a visitarlos otra vez.

B. Daniel and Irene are wondering about the people who will come early to prepare for a rally. Complete their dialogue with the correct future tense forms of these verbs: **decir**, **poner**, **querer**, **haber**, **salir**, and **venir**.

DANIEL: Oye, Irene, ¿tú \_\_\_\_\_ **vendrás** \_\_\_\_\_ temprano mañana para ayudar a decorar la sala y hacer las otras preparaciones?

IRENE: Claro, \_\_\_\_\_ **vendré** \_\_\_\_\_ a las diez de la mañana. Pero, ¿tú les \_\_\_\_\_ **dirás** \_\_\_\_\_ a los demás que deben llegar temprano también?

DANIEL: Sí, creo que todos nosotros \_\_\_\_\_ **querremos** \_\_\_\_\_ ayudar porque nos importa mucho que esto tenga éxito.

IRENE: Pero la última vez no vinieron muchos para ayudar. Esta vez yo me \_\_\_\_\_ **pondré** \_\_\_\_\_ furiosa si no vienen y \_\_\_\_\_ **saldré** \_\_\_\_\_ de la sala.

DANIEL: Tranquila, chica. No \_\_\_\_\_ **habrá** \_\_\_\_\_ ningún problema.

**Prueba 9B-4****The present subjunctive with expressions of doubt**

**A.** Read the following statements and decide whether they express doubt or certainty about the environment. Write the appropriate verb form, the present subjunctive or the indicative, in the space provided.

1. Marina no cree que la gente       **pueda**       (*poder*) resolver los problemas más graves del medio ambiente.
2. Pero Julián está seguro de que ya nosotros       **estamos**       (*estar*) reduciendo la contaminación del aire en las ciudades.
3. Marina duda que las grandes compañías de electricidad       **busquen**       (*buscar*) nuevas fuentes de energía.
4. Además, Marina piensa que es imposible que la gente       **proteja**       (*proteger*) todas las especies en peligro de extinción.
5. Julián cree que la lucha contra la destrucción de los bosques       **va**       (*ir*) muy bien.

**B.** Sr. García's Social Studies class is discussing current events. Read their conversation and decide whether to use the present subjunctive or the indicative. Write the appropriate verb form in the space provided.

SR. GARCÍA: ¿Es posible que no       **haya**       (*haber*) más guerras durante nuestra vida?

MARCO: No, no lo creo. Dudo que nosotros       **podamos**       (*poder*) vivir en paz.

TERESA: Es posible que algunos países       **traten**       (*tratar*) de resolver los conflictos que existen.

CECILIA: Yo digo que es imposible que nosotros       **veamos**       (*ver*) paz en el mundo.

SR. GARCÍA: Otra pregunta. Algunas personas creen que la contaminación del mundo       **está**       (*estar*) mejorando. ¿Qué piensan Uds.?

ANTONIO: Estoy seguro de que algunas organizaciones       **trabajan**       (*trabajar*) para limpiar el medio ambiente pero no estoy seguro de que ellos       **eliminen**       (*eliminar*) el problema.

JUANA: No seas pesimista. Todos dudamos que los científicos       **sepan**       (*saber*) la solución pero sí creo que ellos la       **buscan**       (*buscar*).